汗水化春风雨露，滴滴沁入学生心

——昆明理工大学辅导员事迹材料

一、个人简历

祝扬扬，女，1985年8月生，中共党员。2011年7月至今于昆明理工大学从事专职辅导员工作，现任昆明理工大学生命科学与技术学院专职辅导员、学院学工办主任干事，2022-2023学年担任毕业班辅导员。

祝扬扬老师热爱辅导员工作，源于她对辅导员工作的“初心”-要成为一名有温度、有情怀的辅导员。对待工作，她兢兢业业，任劳任怨，富有奉献精神；对待学生，她有爱心、有耐心、有诚心，培养出一批批德才兼备的好学生，建设出一个个班风优良的班集体。2020年以来，个人曾获云南省高校辅导员年度人物、云南省高校优秀辅导员、云南省高校辅导员素质能力大赛一等奖、二等奖等荣誉称号；所带2个班级获得云南省先进班集体。

从事辅导员工作近十二年以来，她一直努力做一个不断向前的探索者，今后，她将以“奋发有为”的精神，继续在辅导员工作的火热实践中绵绵用力、久久为功。

二、工作思路

价值决定态度，态度决定思路，思路决定成效。因此，作为一名高校辅导员，秉承什么样的价值观，也决定了态度和成效的不同。祝扬扬老师作为一名高校辅导员，在工作中以“热爱、奉献、学习”的工作思路，让辅导员工作充满乐趣，让师生关系融洽和谐，让个人职业发展持续向前，在繁琐的工作中找到方向和主线，用汗水化作春风雨露，滴滴沁入学生心，培养出了一批优秀的学生和多个省级先进班集体。

 （一）热爱学生，用心育人

**热爱学生，做学生的良师益友。**自从事辅导员工作的第一天起，祝扬扬老师就将学生作为工作的中心，努力成为学生的良师益友。从10余年的工作经验中，她认为，热爱学生，要从以下几点来要求自己：一是公平对待每一个学生；二是不可居高临下对待学生；三是用发展的观点来看待学生。因此，要力争成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友，就要从热爱的角度出发来开展辅导员工作。她始终坚持爱、尊重与沟通是与学生相处的基本条件，她和学生交流的方式始终是以理服人，以情感人，从而达到“润物细无声”的效果，多年来，学生们都亲切的叫她一声“扬扬姐”。

**用心育人，让每个学生都出彩。**如果说，温暖是教育的本色，用心是教师的本能，那么，从细节中打动学生，就是一名辅导员用心育人的共识。祝扬扬老师善于发现每一个学生的优点和长处，对待学生，她有爱心、有耐心、有诚心，从细节入手，让每个学生都能有出彩的机会。虽然她带的班级高考第一志愿录取率不足10%，但是她从不放弃一个学生。从大一新生入学教育开始，注重挖掘学生们身上的闪光点，重视对班级学生的专业思想教育，创造机会让学生能够发挥自身特长，在专业领域获得出彩的机会。在她的鼓励和指导下，2019级制药工程专业保永莉等15名学生因成绩优异保送至北京协和医学院、同济大学、复旦大学等知名高校攻读研究生。……一年又一年，一届又一届。到目前，祝扬扬老师已送走了4届毕业生，452名学生，他们中有的攻读研究生，有的出国留学深造，有的进入国企锻炼，有的报名了大学生村官、三支一扶、西部志愿者计划，不论身在任何岗位，他们都是最棒的昆工生科人。

（二）甘于奉献，有所作为

**坚守初心，甘于奉献。**从踏上辅导员工作岗位的那一刻开始，祝扬扬老师一直坚守自己的“初心”-要成为一名有温度、有情怀、有能力的辅导员。在工作十个年头里，辅导员工作任务繁重，她不改初心，甘于奉献，每天坚持撰写工作记录，每周坚持深入学生宿舍走访。她主动关心班级学生的学习和生活，拉近与学生之间的距离。对待特殊群体学生，她主动找学生谈心谈话，掌握学生的思想动态，对其在校表现情况、成绩分析、家庭情况、心理状况、课程出勤、同学评价反馈等情况进行了综合分析，有针对性的进行合理的指导和跟踪。灵长类生物医学创新班191的吴颖超孝老爱亲，自强自立，获得了“云南省大学生年度人物”荣誉称号……看到学生们一点一滴的进步，所有的付出和奉献都是值得的。

**勇于担当，有所作为。**作为一名高校辅导员，既是一个班集体的的领导者、管理者，也是班级学生学习的榜样。在疫情期间，作为一名共产党员，勇于担当既是职责也是使命，她始终牢记自己的党员身份，面对疫情，发挥出了一名共产党员的先锋模范作用。祝扬扬老师积极投身到为人民服务的志愿活动中，协助社区做好小区的义务排查工作；身为一名高校辅导员，她关心所带年级学生的身心健康，通过关注学生朋友圈、QQ空间等渠道，了解学生心理动态，积极主动联系学生，每天与学生微信、QQ互动，疏解学生紧张情绪，定期与学生家长进行线上家访，协助学校学院做好疫情排查、疫情防控工作。

此外，祝扬扬老师忠诚于党的教育事业，具有强烈的事业心和高度的政治责任感，不仅能够以身作则，严于律己，获得校级优秀党务工作者，带领党支部获得了学校“规范化建设示范党支部”、“先进基层党组织”的荣誉称号。在班级建设中，她还积极带动班级学生干部和学生党员发挥先锋模范作用，激励班级学生不断进取、健康成长，使得班级学生在集体的氛围中，心情愉快，充满激情地投入学习和生活中去。通过她的不断努力和学生的积极配合，所带的班级在大学期间多次获得省级先进班集体、校级先进班集体、心理健康活动十佳班级、五四红旗团支部等荣誉称号。

（三）潜心学习，砥砺向前

**潜心学习，提升能力。**在为学生做好指导和服务的同时，祝扬扬老师也非常注重作为一名辅导员自身素质和能力的提升。她热爱辅导员工作，认真学习业务知识，积极探索新形势下辅导员工作的方法途径，注重理论研究，具有开拓创新精神。她积极参与和工作相关的培训，主持《以“四个目标”为导向提升班级学风》校级课题项目3项，在核心期刊上发表思政论文2篇。在理论知识和业务水平不断提高的同时，她也积极参加辅导员素质能力大赛，在比赛中检验作为一名辅导员的基本功，个人曾获昆明理工大学第九届辅导员素质能力大赛第一名、云南省高校辅导员素质能力大赛一等奖、二等奖等，素质能力在实践中得到不断锻炼提高。

**且行且思，砥砺向前。**辅导员的工作虽然平凡、辛苦，有些事情也很琐碎，这就需要在工作要更加的细心和耐心，不断优化工作方法，提高工作效率。同时，也要不断提升自身综合能力，积极进取，以更加饱满的热情，更加坚定的心情来对待工作、对待学生，这样才能更好的为学生服务，为学校服务，不断进步，砥砺向前。

三、育人实效

（一）2020年以来所带班级获得奖励

**1.省级奖励：**

生物工程171班——云南省先进班集体（2021年5月，省级）；

灵长类生物医学创新191班——云南省先进班集体（2022年5月，省级）；

**2.校级奖励：**

生物工程171班——2019-2020学年校级先进班集体（2021年3月，校级）；

生物工程192班——2019-2020学年校级先进班集体（2021年3月，校级）；

灵长类生物医学创新191班——2020-2021学年校级先进班集体（2022年3月，校级）；

制药工程191班——2020-2021学年校级先进班集体（2022年3月，校级）；

生物工程专业学生党支部—昆明理工大学先进基层党组织（2020年7月，校级）；

生物工程专业学生党支部—昆明理工大学先进基层党组织（2021年6月，校级）。

（二）2020年以来个人所获荣誉

**1.省级奖励：**

2020年11月 获得2020年云南省高校优秀辅导员；

2020年12月 获得云南省第十届高校辅导员素质能力大赛一等奖，并授予“云南省高校辅导员素质能力标兵”称号；

2021年12月，获得第十三届云南省高校辅导员年度人物；

2022年4月，获得云南省第十一届高校辅导员素质能力大赛二等奖。

**2.校级奖励：**

2020年7月，获得昆明理工大学“优秀党务工作者”；

2021年4月，获得昆明理工大学第九届辅导员素质能力大赛一等奖；

2021年6月，获得昆明理工大学“万名党员进党校”暨“党课开讲啦”教学视频及课件评选一等奖；

2021年6月，获得昆明理工大学2021 年“读懂中国”优秀指导教师；

2021年11月，获得昆明理工大学2021年本科生辅导员工作调研报告征集活动一等奖；

2022年3月，获得昆明理工大学2021年教学成果奖特等奖；

2022年5月，获得昆明理工大学2020-2021学年“学生奖助工作先进个人”荣誉称号。

四、经验总结

多年的辅导员工作经验，祝扬扬老师总结归纳出“十心”工作理念，即：

“热心”是做好辅导员工作的根本，用热心赢得学生；“责任心”是做好辅导员工作的前提，用责任心服务学生；“爱心”是做好辅导员工作的基础，用爱心关爱学生；“自信心”是做好辅导员工作的核心，用自信心激励学生；“细心”是做好辅导员工作的关键，用细心塑造学生；“耐心”是做好辅导员工作的基石，用耐心培育学生；“诚心”做好辅导员工作的保证，用诚心感化学生；“进取心”是做好辅导员工作的动力，用进取心带动学生。“平等心”是做好辅导员的法宝，用平等心对待学生；“恒心”是做好辅导员工作的保障，用恒心影响学生。

2023年2月14日